**Дневник для 11 класса МБОУ "Петраковская СОШ"**

**3 неделя (20.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 20 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Даг.лит-ра | Жизнь и творчество Кадрии |  | Написать доклад на тему «Портрет писателя» |
| 2 | Биология | Формы взаимоотношения организмов | **Сайт Интернет Урок**   - <http://interneturok.ru/ru> [Взаимодействие организма и среды. Экосистемы. Биогеоценозы](https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/vzaimodeystvie-organizma-i-sredy-ekosistemy-biogeotsenozy) | Посмотреть видеоматериал .  Ответить письменно на вопросы в конце видеоматериала.  Работу выполнить в тетрадях. |
| 3 | Физкультура |  |  |  |
| 4 | Русский яз | Решение заданий ЕГЭ | [Ссылка на Яндекс ЕГЭ](https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=43&tag_id=19) | Решить задание №18 (письменно) |
| 5 | Литература | Сочинение по творчеству Б.Л.Пастернака |  | Написать сочинение |
| 6 | Физика | Деление ядер урана. Цепная реакция деления |  | §88, решить задания А1-А4 на стр.336 |
| **Вторник, 21 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Общество | Политическая элита и лидерство |  | 1. Прочитать §25, стр.276-281  2. Прочитать документ на стр.281, ответить на вопросы к документу (письменно) |
| 2 | Алгебра | Простейшие текстовые задачи  (Округление с избытком.Округление с недостатком) | Онлайн урок на платформе Zoom Cloud Meeting | Задания №6(ЕГЭ) |
| 3 | Родн яз | Х.Авшалумов "Сын" |  | Стр 277-283, перессказать |
| 4 | Химия | Генетическая связь между классами веществ |  | Выпишите примеры для генетического ряда металла и неметалла  §25, выполнить упр. №4-7 |
| 5 | Литература | А.И.Солженицын |  | Прочитать рассказ "Один день Ивана Денисовича" |
| 6 | Технология | Учебников нет! |  | Дорожные знаки (информационные, предписывающие) |
| **Среда, 22 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Даг. лит-ра | Поэма «Сказание о любви» |  | Знать содержание. Описать встречу Саиджемал с Кемалом |
| 2 | Физика | Ядерный реактор |  | §89, решить задания А1-А3 на стр.339 |
| 3 | Англ яз | Модуль 5d. Биография Томаса Харди. Изучить лексику. | ЯКласс  [Аудирование](https://www.yaklass.ru/TestWork/TestExercisePreview/6006123?testId=bcd0e22f-4215-4518-8141-202ceb0f11c9&position=3) | Упр.1 стр.90. Изучить биографию. |
| 4 | Геометрия | Куб.Прямоугольный параллелепипед |  | Задания№16,№13(ЕГЭ) |
| 5 | Русский яз | Решение заданий ЕГЭ | [Ссылка на Яндекс ЕГЭ](https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=338&tag_id=19) | Решить задание №19 письменно |
| 6 | История | Общественно-политические проблемы России |  | 1. Прочитать §53, ответить письменно на вопросы в конце §  2. Подготовить доклад по биографии Е.М.Примакова |
| **Четверг, 23 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Информат | Учебников нет! | Информационное общество  [Ссылка к теории на ЯКласс](https://www.yaklass.ru/ts/subj-88268/edup-102530/topic-1925981/stopic-1925984) | 1.Изучить теорию  2. Решить задания и домашнюю работу на сайте ЯКласс |
| 2 | Алгебра | Простейшие уравнения |  | Задания№7(ЕГЭ) |
| 3 | История Даг | Структура образовательных учреждений | <http://www.collegebpek.ru/dokumenty-3/zakon-ob-obrazovanii-v-respublike-dagestan> | Сделать конспект по теме  На примере нашей школы составить структуру образовательного учреждения |
| 4 | Русский яз | Решение заданий ЕГЭ | [Ссылка на Яндекс ЕГЭ](https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=338&tag_id=19) | Решить задание №19 письменно |
| 5 | Литература | А.И.Солженицын |  | Прочитать рассказ "Матренин двор" |
| 6 | География | Латинская Америка  § 10. 1 |  | 1. на стр 354 задание 3 заполнить таблицу  2. пройти тест  <https://obrazovaka.ru/test/latinskaya-amerika-11-klass-s-otvetami-po-geografii.html> |
| **Пятница, 24 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Англ яз | Модуль5d. Тесс из рода д’Эрбервилей. Прочитать рассказ. | РЭШ  [Модальные глаголы](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/main/76361/) | Упр.2,3 стр. 90-91. Прочитать рассказ с извлечением конкретной информации. |
| 2 | ОБЖ |  |  |  |
| 3 | Химия | Генетическая связь между классами веществ |  | Выпишите примеры для генетического ряда металла и неметалла  §25, выполнить упр. №4-7 |
| 4 | История | Россия на рубеже веков |  | 1.Прочитать §54, выполнить задание №4 на стр.392 письменно |
| 5 | Физкультура |  |  |  |
| 6 | Информат | Учебников нет! | Информационное общество  [Ссылка к теории на ЯКласс](https://www.yaklass.ru/ts/subj-88268/edup-102530/topic-1925981/stopic-1925984) | 1.Изучить теорию  2. Решить задания и домашнюю работу на сайте ЯКласс |
| **Суббота, 25 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Биология | Абиотические отношения между организмами | **Сайт Интернет Урок**   - <http://interneturok.ru/ru>  [Абиотические факторы: температура и освещенность](https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/abioticheskie-faktory-temperatura-i-osveschennost) | Посмотреть видеоматериал .  Ответить письменно на вопросы в конце видеоматериала.  Работу выполнить в тетрадях. |
| 2 | Алгебра | Простейшие уравнения |  | Задания№7(ЕГЭ) |
| 3 | Геометрия | Призма.Пирамида. | Онлайн урок на платформе Zoom Cloud Meeting | Задания №16,№13(ЕГЭ) |
| 4 | Англ яз | Модуль 5е. Навыки письма. Отчеты советы/рекомендации |  | Упр. 1.стр.92.Изучить теорию и проверить. |
| 5 | Общество | Политическое сознание |  | 1. Прочитать §26, стр 283-289  2. Прочитать документ на стр.296, ответить на вопросы к документу (письменно) |
| 6 | МХК | Русское изобразительное искусство 20 века |  | Составить конспект по теме |