**Дневник для 5 «А» класса МБОУ «Петраковская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 20 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Математика | Решение задач на движение. |  | №668, 669  Решу ВПР. |
| 2 | Литература | В.П.Астафьев  «Васюткино озеро» |  | Стр.124-128 |
| 3 | Технология | Понятие о технике и техническом устройстве. |  | §40 |
| 4 | Русский язык | Неопределенная форма глагола. |  | §109 упр.627,628 |
| 5 | История | Рабство в Древнем Риме.  §49 | Урок №28-РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/252475/> | 1.Просмотреть видеоматериал;  2.Тренировочные задания к уроку №28 на сайте РЭШ.;  3.Работа по учебнику: проверьте себя –вопросы на стр. 241.  4.Сайт Решу ВПР-вариант 3. |
| 6 | Англ.язык | Лондонские уличные мероприятия. |  | Упр. 1 стр.132  Упр.3стр.133 |
| **Вторник,21 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Физич.культура | Исторические сведения о древних Олимпийских играх. |  | §23 |
| 2 | Родной язык | Имя существительное как член предложения. |  | §55, упр. 415,420. |
| 3 | Математика | Обобщение и систематизация знанийпо теме: «Действия с дробями». |  | Стр. 184 (1-7)  Решу ВПР. |
| 4 | Русский язык | Правописание  - тся- и -ться-. |  | §110 упр.632,634,635. |
| 5 | Музыка | Песня «Смуглянка» |  | Выучить песню. |
| 6 | Англ.язык | Тур по Лондону. |  | Упр. 1 стр.135 |
| **Среда,22 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | География | Рельеф Земли. | Видеоурок-  <https://youtu.be/z1SNZzxGWHU> | §27, стр. 70-71. |
| 2 | Русский язык | Виды глагола. |  | §111 упр.638,639,642. |
| 3 | Математика | Действия с дробями. |  | Проверочная работа №9.  Решу ВПР. |
| 4 | Физич.культура | Исторические сведения о древних Олимпийских играх. |  | §23 |
| 5 | ИЗО |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Четверг,23 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Виды глагола. |  | §111. Тестовая работа. |
| 2 | Родная лит-ра | А. Жафаров « Хитрый медведь» |  | Стр.166-167 |
| 3 | Математика | Геометрические тела и их изображения. |  | № 676, 677. |
| 4 | История | Земельный закон братьев Гракхов.  §50 | Урок №29-РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/252289/> | 1.Просмотреть видеоматериал;  2.Тренировочные задания к уроку №29 на сайте РЭШ.;  3.Работа по учебнику: проверьте себя –вопросы на стр. 246.  4.Сайт Решу ВПР-вариант 3. |
| 5 | Литература | В.П.Астафьев  «Васюткино озеро» |  | Стр.129-136(пересказ) |
| 6 |  |  |  |  |
| **Пятница,24 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Англ.язык | Тур по Лондону. |  | Упр. 1 стр. 136 |
| 2 | Математика | Геометрические тела. Многогранники. Изображение пространственных тел. |  | № 681, 682. |
| 3 | Физич.культура |  |  |  |
| 4 | КТНД | Культурные традиции Буддизма. | Сайт-Инфоурок (Презентация) | §17,  Просмотреть презентацию, написать конспект по теме  «Культурные традиции Буддизма». |
| 5 | Технология | Понятие о технике и техническом устройстве. |  | §40 |
| 6 |  |  |  |  |
| **Суббота,25 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Биология | Природные зоны Земли. | Видеоурок- <https://www.youtube.com/watch?v=wrdDg1veGHU> | 1.Просмотреть видеоматериал;  2.-Используя карту на стр. 118-119, выпишите природные зоны, встречающиеся на территории нашей страны;  -Какие из них занимают наибольшую территорию. |
| 2 | Родной язык | Имя существительное как член предложения. |  | §55, упр. 423-426,  упр. 428. |
| 3 | Русский язык | Виды глагола. |  | §111. Тестовая работа. |
| 4 | Литература | В.П.Астафьев  «Васюткино озеро» |  | Стр.137-152 (пересказ) |
| 5 | Обществознание | Учимся творчеству.  Практикум. |  | §10, стр. 89-90. |