**Дневник для 8в класса**

|  |
| --- |
|  **Понедельник, 13 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | **Домашнее задание** |
| **1** | **Литература**  | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Образ главного героя. Новаторский характер Василия Теркина. |  |  Дать характеристику главному герою. Письменно.  |
| **2** | **Алгебра**  | Решение неравенств с одной переменной. |  | п.34 № 837 |
| **3** | **Английский язык** |  Unit-5 Lesson 5 (Present, Perfekt, Progressive)  | https://engbiog.ru present- perfekt-continuous (объяснение темы) | Составить 10 предложений  |
| **4** | **Физика**  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. |  | Упр. 41 (1,4) Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.)  |
| **5** | **Биология** | Животные и человек.  | На сайте полезные сайты для детей и родителей: htt://internetyrok./subject/biolgy/class/7 Раздедл: Охрана природы. Видеоурок, тесты. | 1. Посмотреть видеоматериал .2. Ответить письменно на вопросы(вопросы в конце просмотра видеоматериала).3. Работу выполнить в тетрадях.  |
|  **вторник, 7 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** |  | **Домашнее задание** |
| **1** | **Биология** | Значение животных в природе и жизни человека. Домашниние животные.  | На сайте полезные сайты для детей и родителей htt://internetyrok./subject/biolgy/class/7 Раздедл: Охрана природы. Видеоурок, тесты. | 1. Посмотреть видеоматериал .2. Ответить письменно на вопросы(вопросы в конце просмотра видеоматериала).3. Работу выполнить в тетрадях.  |
| **2** | **Геометрия**  | Взаимное расположение двух окружностей. |  | п. 68 № 631 (а, б) |
| **3** | **Химия**  | Основные положения теории электролитической диссоциации.  |  | № 37. Составить краткий конспект . Упр. После параграфа № 1,3,4. |
| **4** | **Русский язык** | Вставные слова, словосочетания, предложения. Что выражает вставные конструкции и как выделяются на письме и в устной речи?  | Сайт Якласс «Вставные конструкции» | п.62, упр. 390 Выбрать и записать предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями.  |
| **5** | **Родной язык** | Обособленные члены предложения. |  | № 34 упр. 124-126. |
| **6** | **История Дагестана** | Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха | Ссылка на интер.ресурсhtt://azerhistory.com/ ?p= 29405 | Составить конспект по плану.  |
|  **среда, 8 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** |  | **Домашнее задание** |
| 1 | **Алгебра** | Решение неравенств с одной переменной. |  | № 846 |
| 2 | **География** | Мужчины и женщины. |  | №49. Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.)  |
| 3 | **Русский язык** | Междометия в предложении. Что такое междометие? Являются ли они членами предложения? Как выделяются междометия на письме? |  | Публичное выступление по упр. 386. Написать публичное выступление , представив себе ведущим конкурса «Народная песня» (70 слов)  |
| 4 | **Литература** | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Особенности языка, композиция поэмы. |  | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Особенности языка, композиция поэмы. |
| 5 | **Обществознание**  | Роль государства в экономике.  | № 14 htt://resh/edu.ru/subject/lesson/2943/start/Сайт ЯКласс «Экономическая сфера жизни общества»  | № 23. 1 Посмотреть видеоматериал 2. выписать термины: налог, прямые и косвенные налоги, бюджет, государственный бюджет, облигации.  |
|  **четверг, 9 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | **Домашнее задание** |
| 1 | **Русский язык** | Междометия в предложении. Знаки препинания в случаях, когда междометие употреблено вместе с обращением.  | Сайт Якласс «междометия» | П. 63 упр. 393. Выписать предложения с междометием, употребленные только вместе с обращением.  |
| 2 | **Химия**  | Ионные уравнения.  |  Тема на сайте Якласс (свойства кислот, солей и оснований) | №38. Упр.после параграфа № 1,2. |
| 3 | **Физика**  | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле земли.  |  | № 61. Магнитное поле земли. Упр. 42 (1,2); упр. 43 (1,2)письменно. |
| 4 | **Английский язык**  | Unit-5 Lesson 7 ex 1 | https:// youtu.be/Zm1KKcgQ7DM  | посмотреть видеоролик, запомнить разговорные фразы на тему : Здоровье, выучить новые слова, выписать их в тетрадь  |
| 5 | **Геометрия**  | Взаимное расположение двух окружностей. |  | п. 68 № 633 |
| 6 | **История**  | Страна Западной и Центральной Европы |  | №14. Проанализировать историю странЗападной и Центральной Европыво второй половине XlX века по плану. |
|  **Пятница , 10 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | **Домашнее задание** |
| 1 | **Родная литература** | У. Шайхиев «Безаман дахар» |  | Стр. 152-159 |
| 2 | **Алгебра**  | Решение неравенств с одной переменной. |  | № 849 |
| 3 | **Англиский язык** | Unit-5 Lesson 8-9  | <https://englscrets.ru/anglijskij->dlya-nachinayushhix/pravila-chtenija-angliiskii.html  |   |
|  **суббота, 11 апреля** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | **Домашнее задание** |
| 1 | **География**  | Молодые и старые.  |  | №50. Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.)  |
| 2 | **История**  | Государства Южной и Юго-Восточной Европы.  |  |  Подготовьте сообщение об истории стран Южной и Юго-Восточной Европы.  |
| 3 | **ОБЖ** |  |  |  |
| 4 | **Русский язык**  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниеми и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Письменный образец разборов написать в тетрадь.  |  | П. 64, упр. 395. Расставить недостающие запятые, составить схему одного предложения, упр. 397. Расставить пропущенные запятые, выполнить пунктуационный разбор 2-го предложения.  |
| 5 | **Родной язык** | Обособленные члены предложения. |  | № 34 упр. 124-126. |
| 6 | **Информатика**  | № 20-21. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы.  |  9 класс, №11 на сайте РЭШ организация вычислений в электронных таблицах https//resh.edu.ru/subject/lesson/ 3054/main/  | 1)Просмотреть видеоматериалы Основная часть п. 1. 2) Выписать в тетрадь конспект из п.2 3) Решить на сайте тренировочные задания. |