**Дневник для 8в класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 13 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | | | | **Номер урока на портале** | | | | | | **Домашнее задание** |
| **1** | **Литература** | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Образ главного героя. Новаторский характер Василия Теркина. | | | |  | | | | | | Дать характеристику главному герою. Письменно. |
| **2** | **Алгебра** | Решение неравенств с одной переменной. | | | |  | | | | | | п.34 № 837 |
| **3** | **Английский язык** | Unit-5 Lesson 5 (Present, Perfekt, Progressive) | | | | https://engbiog.ru present- perfekt-continuous (объяснение темы) | | | | | | Составить 10 предложений |
| **4** | **Физика** | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. | | | |  | | | | | | Упр. 41 (1,4) Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.) |
| **5** | **Биология** | Животные и человек. | | | | На сайте полезные сайты для детей и родителей: htt://internetyrok./subject/biolgy/class/7 Раздедл: Охрана природы. Видеоурок, тесты. | | | | | | 1. Посмотреть видеоматериал .  2. Ответить письменно на вопросы(вопросы в конце просмотра видеоматериала).  3. Работу выполнить в тетрадях. |
| **вторник, 7 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | | | |  | | | | | | **Домашнее задание** |
| **1** | **Биология** | Значение животных в природе и жизни человека. Домашниние животные. | | | | На сайте полезные сайты для детей и родителей htt://internetyrok./subject/biolgy/class/7 Раздедл: Охрана природы. Видеоурок, тесты. | | | | | | 1. Посмотреть видеоматериал .  2. Ответить письменно на вопросы(вопросы в конце просмотра видеоматериала).  3. Работу выполнить в тетрадях. |
| **2** | **Геометрия** | Взаимное расположение двух окружностей. | | | |  | | | | | | п. 68 № 631 (а, б) |
| **3** | **Химия** | Основные положения теории электролитической диссоциации. | | | |  | | | | | | № 37. Составить краткий конспект . Упр. После параграфа № 1,3,4. |
| **4** | **Русский язык** | Вставные слова, словосочетания, предложения. Что выражает вставные конструкции и как выделяются на письме и в устной речи? | | | | Сайт Якласс «Вставные конструкции» | | | | | | п.62, упр. 390 Выбрать и записать предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями. |
| **5** | **Родной язык** | Обособленные члены предложения. | | | |  | | | | | | № 34 упр. 124-126. |
| **6** | **История Дагестана** | Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха | | | | Ссылка на интер.ресурс  htt://azerhistory.com/ ?p= 29405 | | | | | | Составить конспект по плану. |
| **среда, 8 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | **Тема урока (по учебнику)** | | | |  | | | **Домашнее задание** | | |
| 1 | **Алгебра** | | Решение неравенств с одной переменной. | | | |  | | | № 846 | | |
| 2 | **География** | | Мужчины и женщины. | | | |  | | | №49. Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.) | | |
| 3 | **Русский язык** | | Междометия в предложении. Что такое междометие? Являются ли они членами предложения? Как выделяются междометия на письме? | | | |  | | | Публичное выступление по упр. 386. Написать публичное выступление , представив себе ведущим конкурса «Народная песня» (70 слов) | | |
| 4 | **Литература** | | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Особенности языка, композиция поэмы. | | | |  | | | А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Особенности языка, композиция поэмы. | | |
| 5 | **Обществознание** | | Роль государства в экономике. | | | | № 14 htt://resh/edu.ru/subject  /lesson/2943/start/  Сайт ЯКласс «Экономическая сфера жизни общества» | | | № 23. 1 Посмотреть видеоматериал  2. выписать термины: налог, прямые и косвенные налоги, бюджет, государственный бюджет, облигации. | | |
| **четверг, 9 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | | | | **Домашнее задание** | | | | |
| 1 | **Русский язык** | | | Междометия в предложении. Знаки препинания в случаях, когда междометие употреблено вместе с обращением. | Сайт Якласс «междометия» | | | | П. 63 упр. 393. Выписать предложения с междометием, употребленные только вместе с обращением. | | | | |
| 2 | **Химия** | | | Ионные уравнения. | Тема на сайте Якласс (свойства кислот, солей и оснований) | | | | №38. Упр.после параграфа № 1,2. | | | | |
| 3 | **Физика** | | | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле земли. |  | | | | № 61. Магнитное поле земли. Упр. 42 (1,2); упр. 43 (1,2)письменно. | | | | |
| 4 | **Английский язык** | | | Unit-5 Lesson 7 ex 1 | https:// youtu.be/Zm1KKcgQ7DM | | | | посмотреть видеоролик, запомнить разговорные фразы на тему : Здоровье, выучить новые слова, выписать их в тетрадь | | | | |
| 5 | **Геометрия** | | | Взаимное расположение двух окружностей. |  | | | | п. 68 № 633 | | | | |
| 6 | **История** | | | Страна Западной и Центральной Европы |  | | | | №14. Проанализировать историю странЗападной и Центральной Европыво второй половине XlX века по плану. | | | | |
| **Пятница , 10 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале** | | | | | | **Домашнее задание** | | |
| 1 | **Родная литература** | | | У. Шайхиев «Безаман дахар» |  | | | | | | Стр. 152-159 | | |
| 2 | **Алгебра** | | | Решение неравенств с одной переменной. |  | | | | | | № 849 | | |
| 3 | **Англиский язык** | | | Unit-5 Lesson 8-9 | <https://englscrets.ru/anglijskij->dlya-nachinayushhix/pravila-chtenija-angliiskii.html | | | | | |  | | |
| **суббота, 11 апреля** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | **Тема урока (по учебнику)** | | **Номер урока на портале** | | | **Домашнее задание** | | | | | |
| 1 | **География** | | Молодые и старые. | |  | | | №50. Прочитать и ответить на вопросы в конце параграфа(письм.) | | | | | |
| 2 | **История** | | Государства Южной и Юго-Восточной Европы. | |  | | | Подготовьте сообщение об истории стран Южной и Юго-Восточной Европы. | | | | | |
| 3 | **ОБЖ** | |  | |  | | |  | | | | | |
| 4 | **Русский язык** | | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниеми и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Письменный образец разборов написать в тетрадь. | |  | | | П. 64, упр. 395. Расставить недостающие запятые, составить схему одного предложения, упр. 397. Расставить пропущенные запятые, выполнить пунктуационный разбор 2-го предложения. | | | | | |
| 5 | **Родной язык** | | Обособленные члены предложения. | |  | | | № 34 упр. 124-126. | | | | | |
| 6 | **Информатика** | | № 20-21. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. | | 9 класс, №11 на сайте РЭШ  организация вычислений  в электронных таблицах https//resh.edu.ru/subject/  lesson/ 3054/main/ | | | 1)Просмотреть видеоматериалы Основная часть п. 1. 2) Выписать в тетрадь конспект из п.2 3) Решить на сайте тренировочные задания. | | | | | |