

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа предмета «математика» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-РЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253)
5. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
6. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ п.Маяк (приказ №44 от 29 августа 2014г.)

Информационно-методических материалов:

7. Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения)
8. Рабочей программы по Математике. Предметная линия учебников «Сферы» 5-6 классы Е.А.Бунимовичем, Л.В.Кузнецовой, С.С.Минаевой.

### Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

- Математика. Арифметика, Геометрия, 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор Е.А.Бунимович и др., 2014г

- Математика. Арифметика, Геометрия, 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор Е.А.Бунимович и др., 2014г.

В основу серии УМК «Сферы» положена идея организации учебно-воспитательного процесса в информационно-образовательной среде, которая представляет собой систему взаимосвязанных компонентов учебно - методического комплекта на бумажном и электронных носителях.

### УМК по каждому классу включает:

- **учебник**, содержащий как основной теоретический материал, так и представительную систему упражнений, задающую парадигму практической составляющей курса;
- **электронное приложение**, включающее всю систему текстов и заданий учебника, а также дополнительную интерактивную конструкторскую среду, создающую принципиально новые возможности при изучении математики, как школьного предмета, недоступные без использования современных технологий;
- **тетрадь-тренажёр**, предназначенную для целенаправленного формирования познавательной учебной деятельности;

- **задачник**, содержащий набор задач и упражнений, как базового, так и повышенного уровней, для организации дифференцированной работы с обучающимися;
  - **тетрадь-экзаменатор**, содержащую материалы для тематического и итогового контроля знаний обучающихся;
  - **методическое пособие**, раскрывающее содержание и основные методические идеи курса и содержащие рекомендации по планированию и организации учебного процесса.
- Кроме того, на сайте Интернет-поддержки УМК «Сферы» [www.spheres.ru](http://www.spheres.ru) имеется страничка данного УМК.

**Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**I В направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**II В метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**III В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи:**

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа – 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет

«Математика», в 7-9 классах – два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создаёт необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов. На изучение математики в основной школе отводится 5 часов в неделю в течение всех лет обучения.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов в учебный год
5	5	35	175
6	5	35	175
Всего часов за курс			350

### Учебный план

Предметная область	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Математика и информатика	Математика	5	5	10
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Наглядная геометрия		0,5	0,5	1
всего		19	16	35

**Промежуточная аттестация** предусмотрена в виде годовой контрольной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Абдулаев Карим Абдулаевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022