



Федеральное государственное автономное учреждение  
«Фонд новых форм развития образования»  
Федеральный оператор сети детских технопарков «Кванториум»



КВАНТОРИУМ

# ПРОЕКТ «КВАНТОУРОК»



## О ПРОЕКТЕ

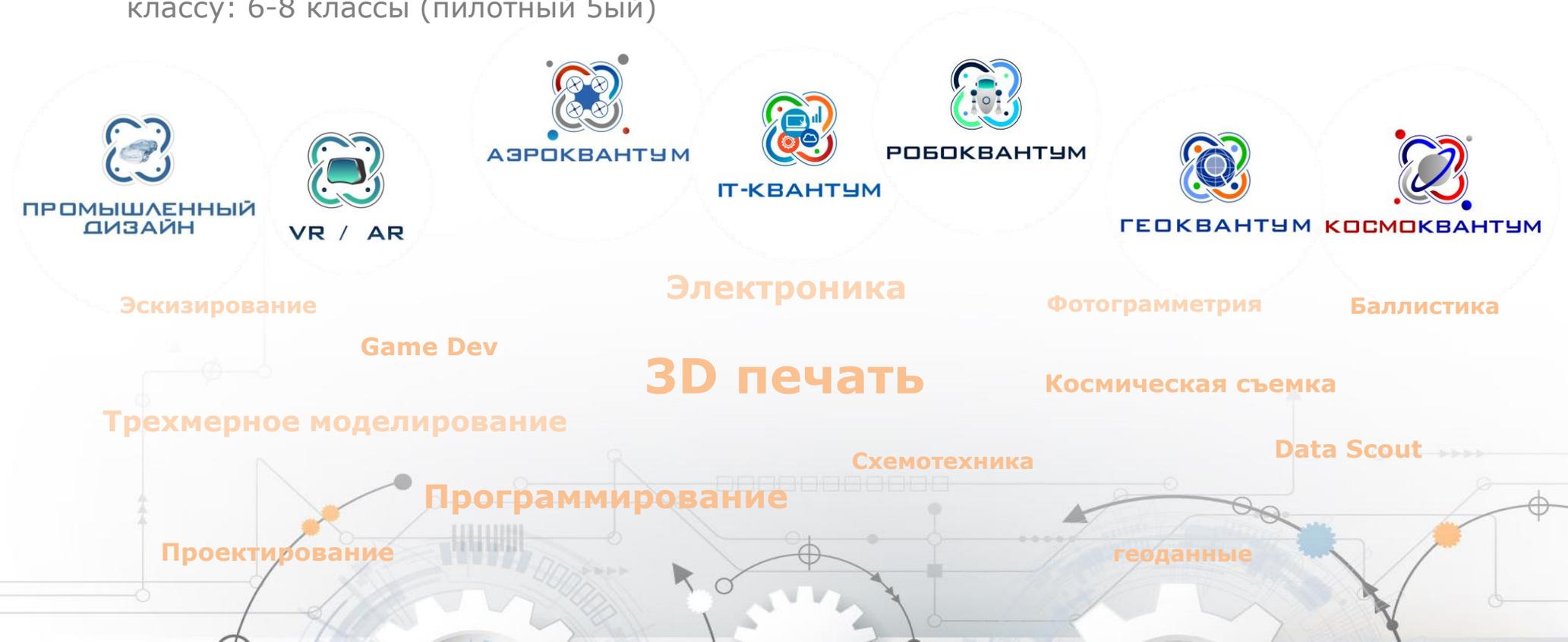
- Интеграция дополнительного образования и инженерного творчества в школьную программу урока технологии
- Изменение привычного формата занятий: вместо одного/двух ак. часов в неделю в течение учебного года – **интенсивы по 6 ак. часов раз в неделю** в течение трех месяцев
- Для удержания внимания – **разнообразие** видов деятельности и форм подачи материала
- Дети получают возможность освоить набор компетенций по перспективным технологическим направлениям и воплотить в жизнь собственные интересные идеи в форме **проектной деятельности в команде** от 3 до 5 человек



# О ПРОЕКТЕ

Разнообразие направлений подготовки, отвечающее **современным вызовам** системы образования

**7 апробированных программ**, предусматривающих преемственность от класса к классу: 6-8 классы (пилотный 5ый)



# ЧТО РАЗВИВАЕМ



**КРЕАТИВНОСТЬ**

**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**КОМАНДНАЯ РАБОТА**

**КОММУНИКАЦИЯ**

**ПРОДУКТОВОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**Пилотный проект (г. Москва):**



**ВЫТЯГИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРЕТЕНИИ ЗНАНИЙ**

# СХЕМА РАБОТЫ

10 занятий по 6 академических часов раз в неделю:

6 ч.      12 ч.      18 ч.      24 ч.      30 ... 48 ч.      54 ч.      60 ч.



Знакомство

Начало работы над проектом

Проблематизация

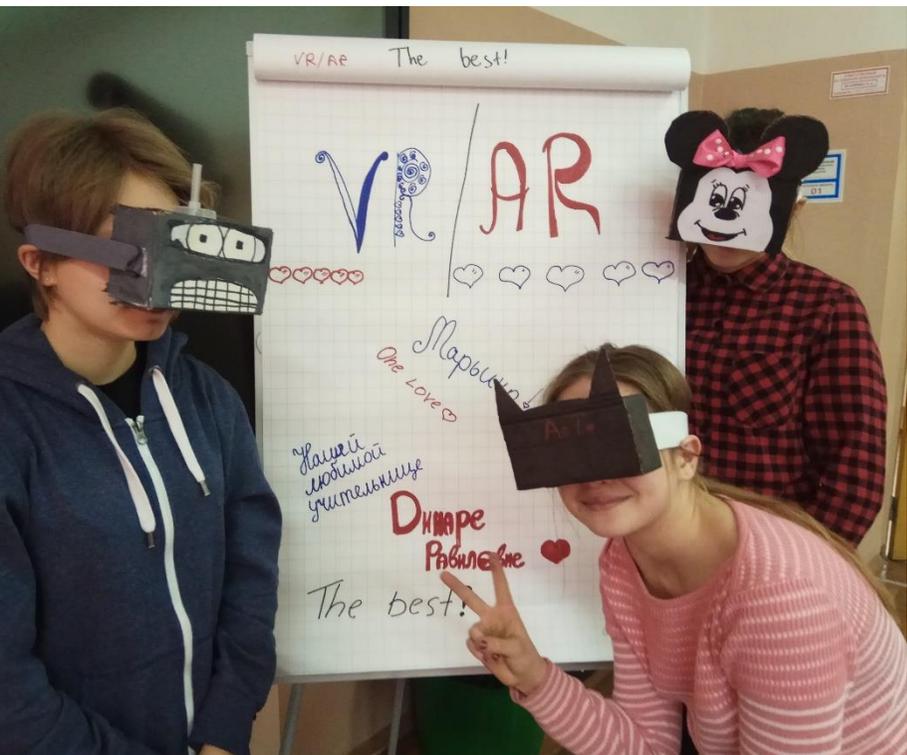
Распределение ролей

Работа над проектом

Подготовка к презентации

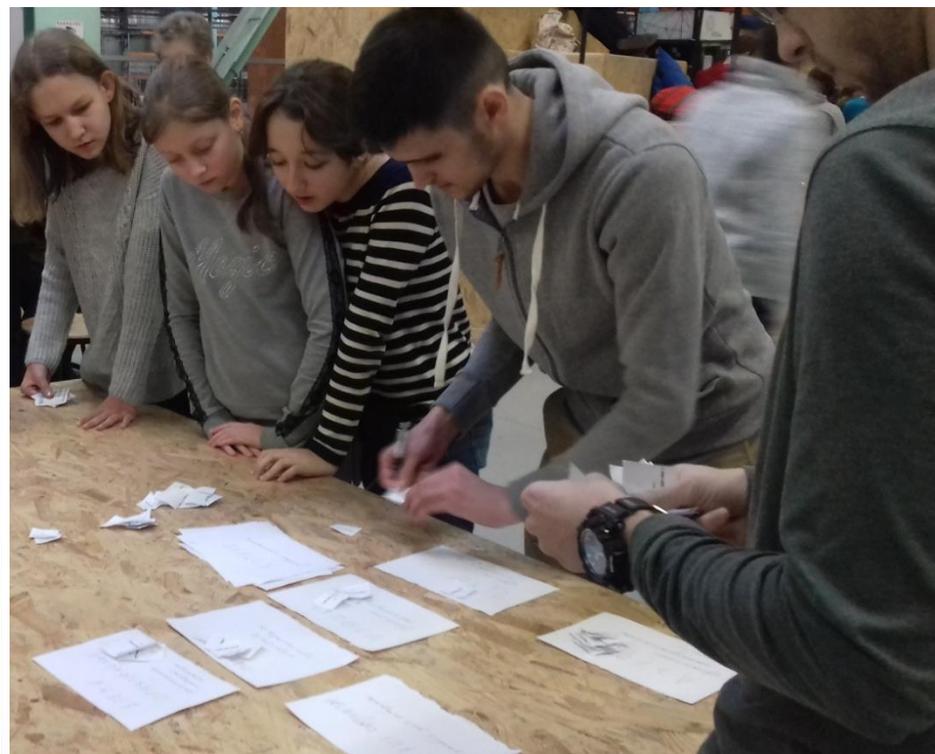
Презентация, рефлексия





ПРАКТИКА  
КОМАНДНАЯ РАБОТА

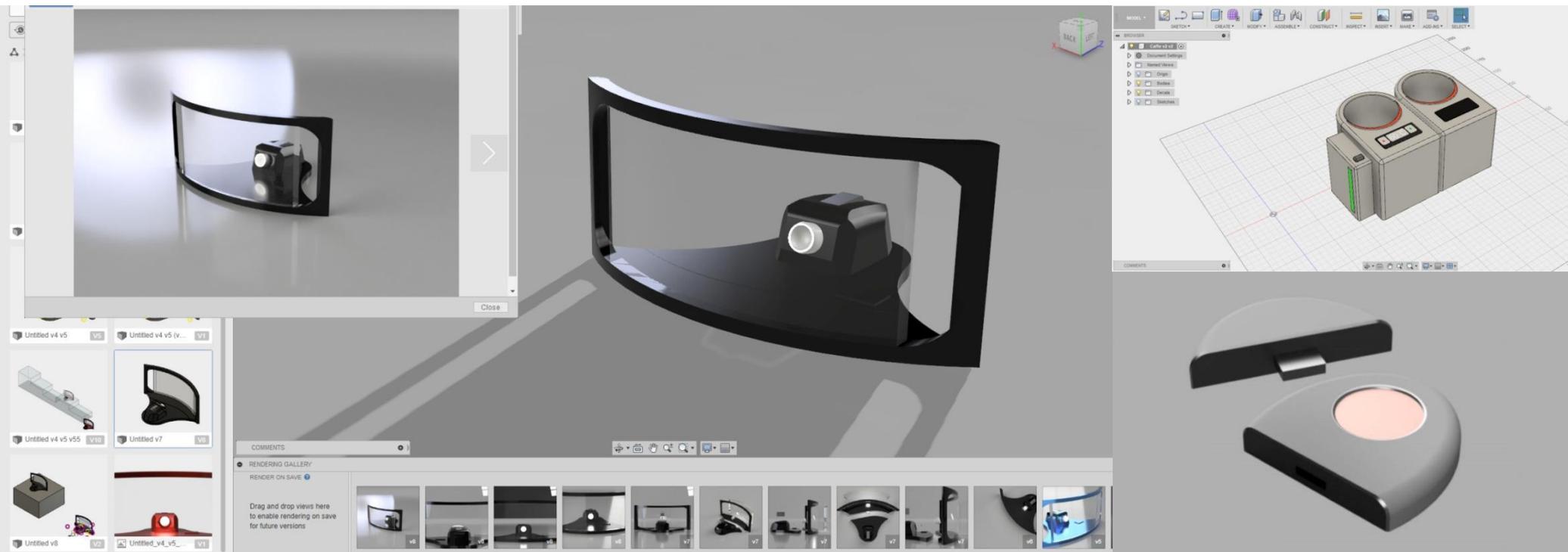
# УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



**ДИСКУССИИ,  
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ  
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



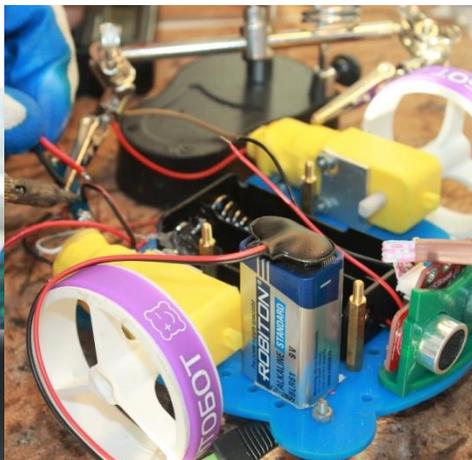
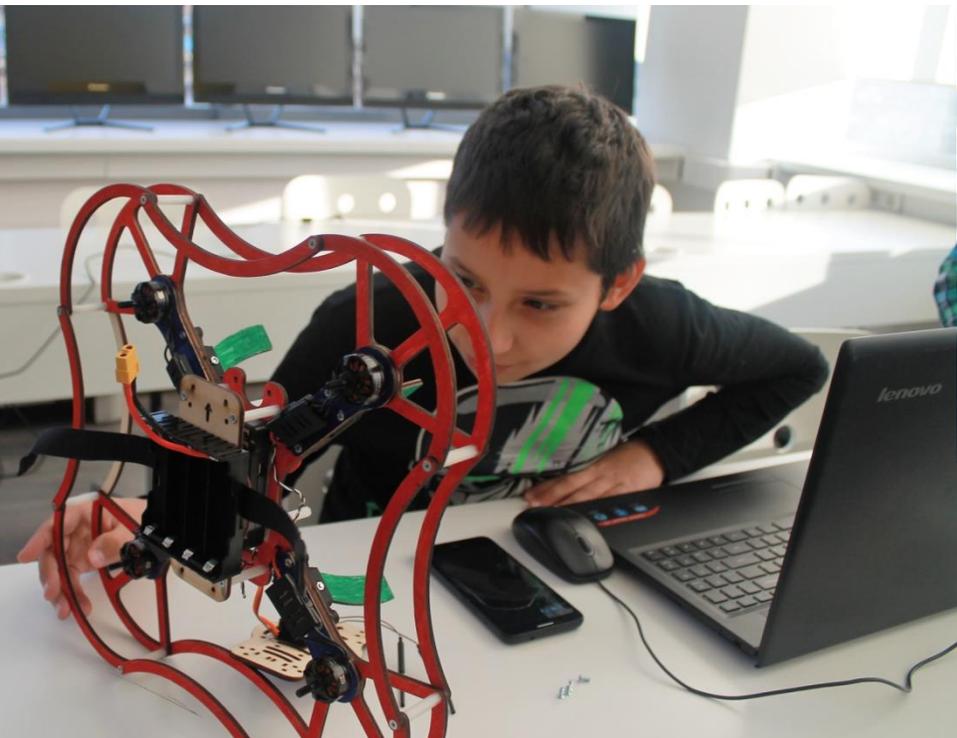
# РЕЗУЛЬТАТЫ



ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ  
РЕАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



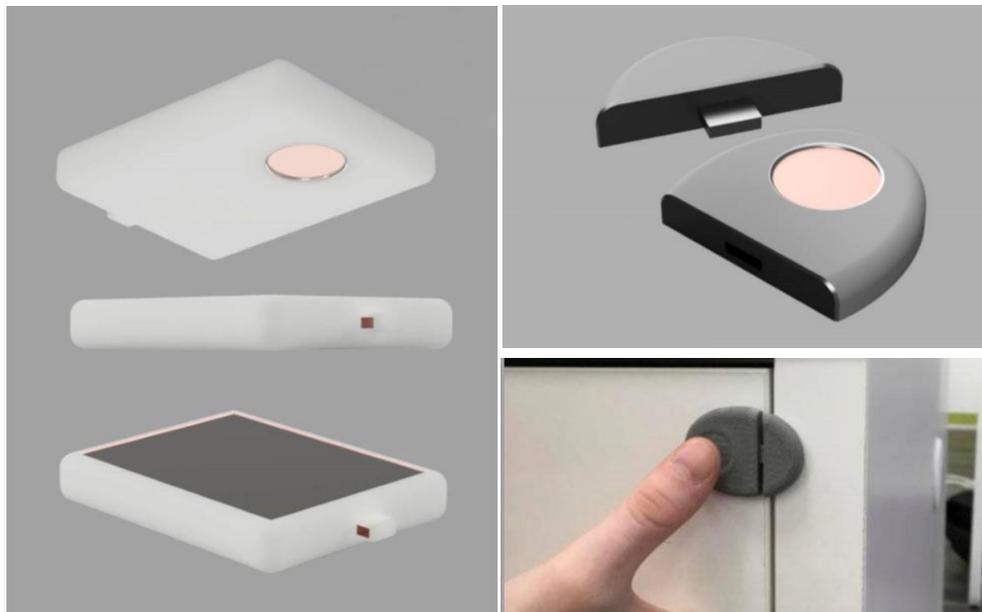
# РЕЗУЛЬТАТЫ



ПРОТОТИПЫ  
ДЕЙСТВУЮЩИЕ МОДЕЛИ



# РЕЗУЛЬТАТЫ



## Премия «Юный изобретатель» Проект «Безопасный дом»

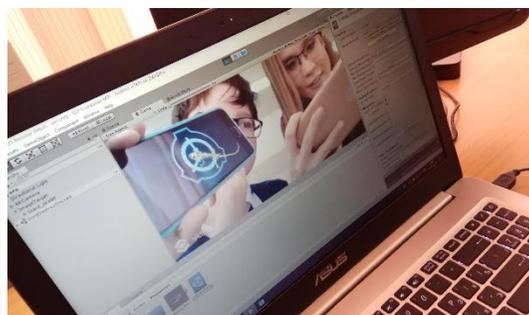
Авторы: Ким Валерия, Есина Мария  
Руководитель: Иноземцева Е.А.

Разработка серии умных приборов,  
которые делают дом безопасным для  
маленьких детей

ПОБЕДЫ  
В КОНКУРСАХ



# РЕЗУЛЬТАТЫ



**Федеральный конкурс**  
детско-взрослых команд разработчиков  
AR приложений от компании Epson:

Второе место по стране в номинации  
«Edutainment»

**ПОБЕДЫ  
В КОНКУРСАХ**





# ПЛОЩАДКИ

Технополис Москва,  
Волгоградский пр-т, 42к13

Направления подготовки:

Промышленный дизайн  
Аэро  
Робототехника  
IT



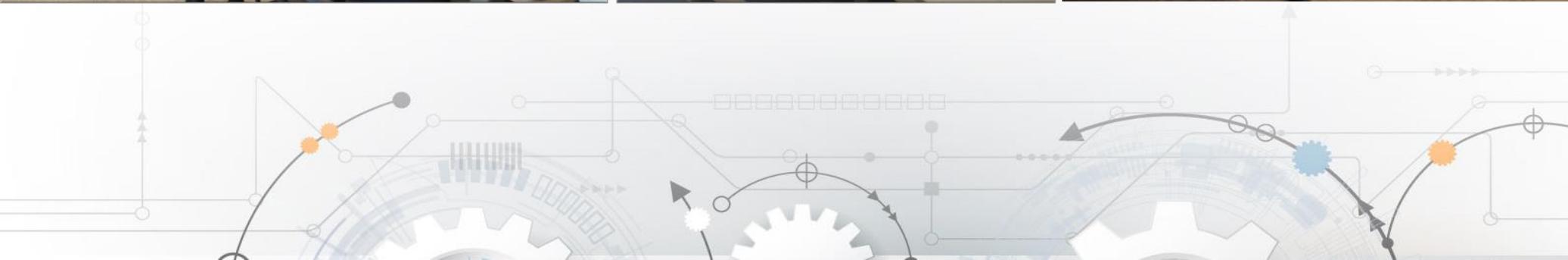
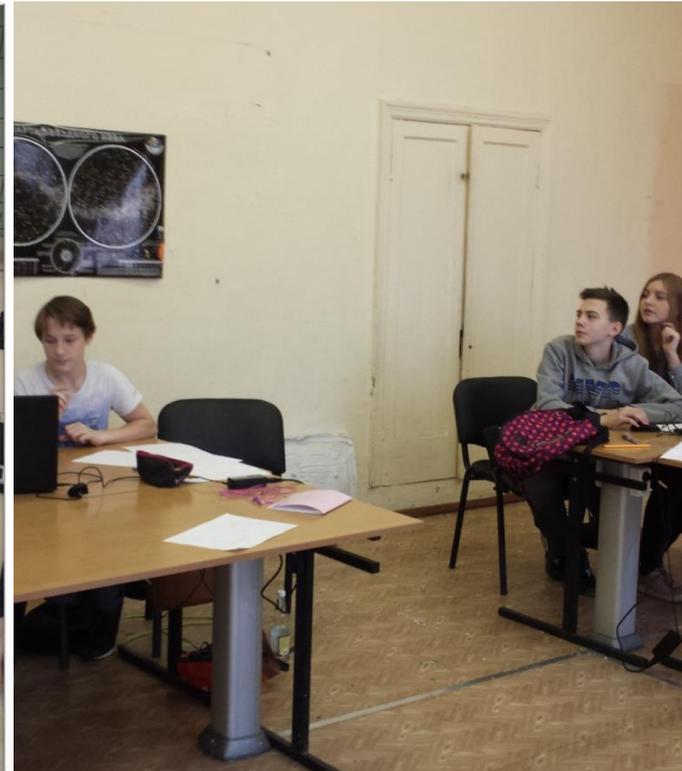


# ПЛОЩАДКИ

Школа 439 Интеллект,  
Перовское шоссе, 8

Направления подготовки:

Геоинформатика  
Космо



# ПЛОЩАДКИ

Школа 2110,  
Батайский пр-д, 23

Направления подготовки:

Промышленный дизайн  
VR



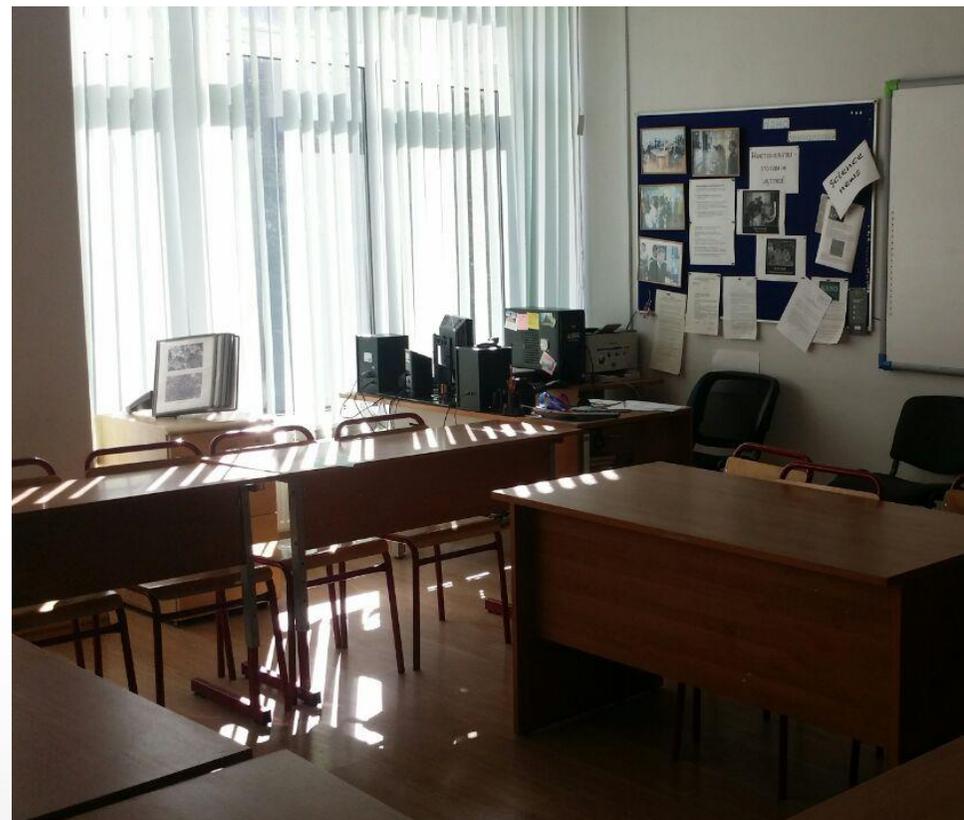


# ПЛОЩАДКИ

Школа Интеллект,  
Рязанский проспект, 2с24

Направления подготовки:

Промышленный дизайн  
VR



# ПЛОЩАДКИ

Колледж им. Годовикова  
Ул. Зои и Александра Космодемьянских, 19

Направления подготовки:

Гео  
VR  
Космо





# ПЛОЩАДКИ

Колледж архитектуры и градостроительства,  
Анадырский, 79 с.1

Направления подготовки:

Промышленный дизайн  
VR



Барышев Б. 7 класс  
Всё хорошо. Тому что это было как можно дольше,



Верхушская Юлия.

Мне очень нравится посещать Технополис. На этих занятиях мы создаём собственные проекты реализуя свои идеи. Мне очень интересно было создавать макет своих изобретений, выявлять проблемы технического характера и придумывать для их решения изобретения. На занятиях мы так же рисуем, создаём 3D модели. Эти занятия разбавляют скучную школьную программу. Иногда хочется иметь больше занятий в неделю !!

...«Мы создаем собственные проекты»

...«Эти занятия разбавляют скучную школьную программу»

...«Иногда хочется иметь больше занятий в неделю»

## ОТЗЫВЫ

ГБОУ города Москва школа № 687  
учитель биологии Николай Виктор  
Микалович.

Занятия детям нравятся, посещают  
их с удовольствием. В ходе занятий  
у школьников повышается интерес  
к программированию, что можно заметить  
из бесед школьников после посещения  
технопарка и во внеклассное время.  
У школьников формируются базовые  
представления о языке программирования.  
С удовольствием выполняют задания даже  
те дети, которые в общем не проявляют  
сильной тяги к урокам информатики в  
школе. Материал понятен и доступен.  
Подается с учётом возрастных особенностей  
школьников, с использованием основных  
педагогических приёмов. Занятия носят  
практикоориентированный характер.  
В целом занятия полезны для всех групп  
обучающихся ш.к. даём базовые навыки и  
знания о цифровых технологиях, компьютерных  
технологиях, компьютерных сетях современно  
человека.

Мне очень нравится в Технопарке.  
Здесь я научилась многому: конструировать,  
чертить, настраивать, но больше  
всего мне понравилось пасть.

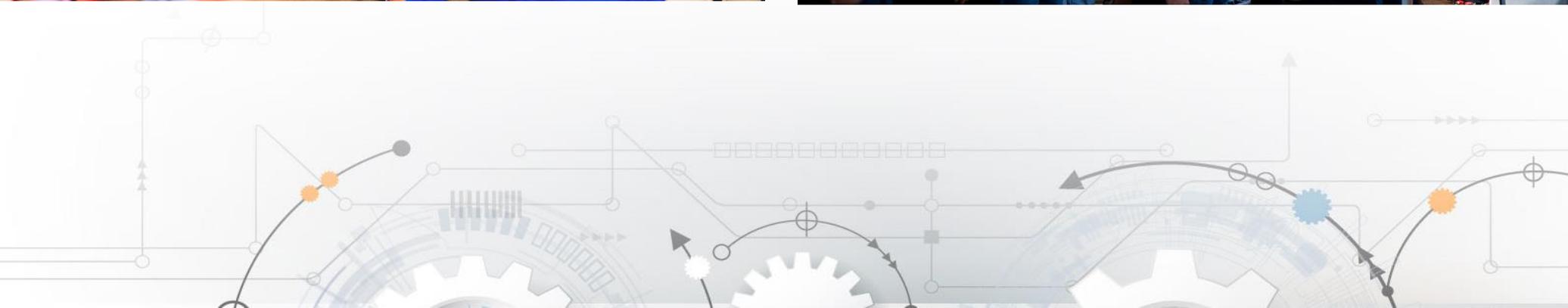
Если что-то не получалось учитель  
мог всегда нам помочь.

В следующем году я бы очень  
хотела сюда прийти снова и  
научиться чему-то новому.

...«с удовольствием выполняют задания даже те дети,  
которые в общем не проявляют сильной тяги к урокам  
информатики...»



# ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КВАНТОСУББОТА»

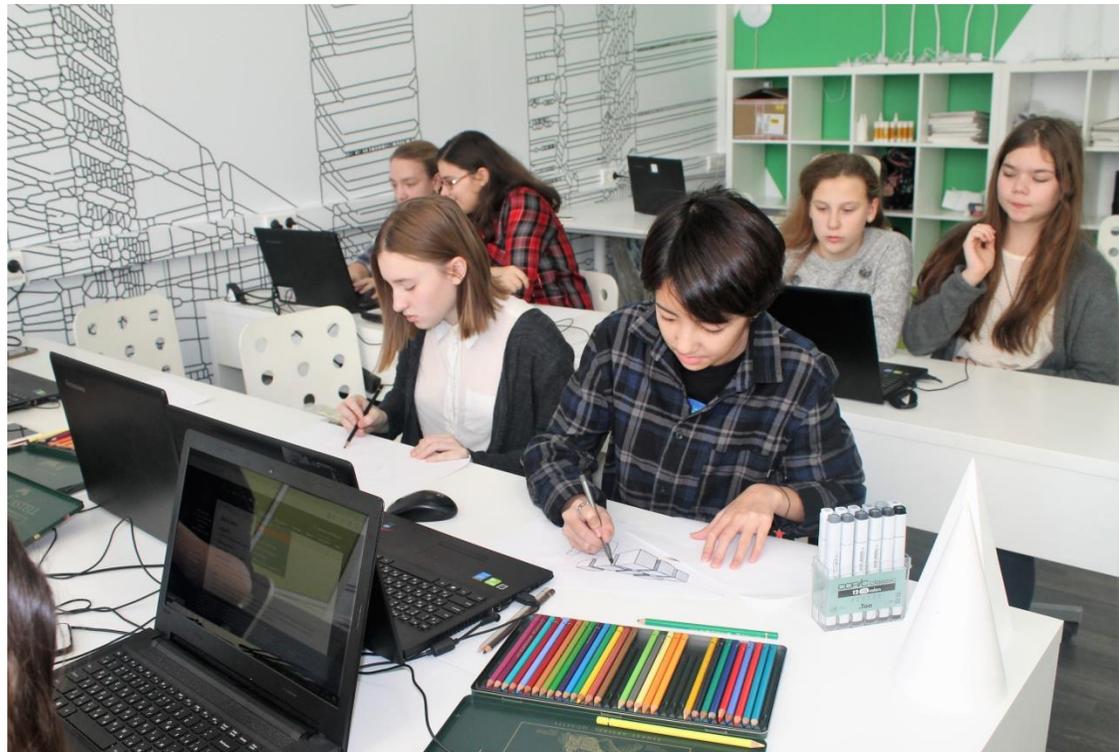




# ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «КВАНТОСУББОТА»



# УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



**ПРАКТИКА  
КОМАНДНАЯ РАБОТА**





# ДО ВСТРЕЧИ В НОВОМ учебном году!





**КВАНТОРИУМ**

г. Москва,  
Инновационный центр «Сколково»,  
Большой бульвар, д. 42, стр.1

[www.roskvantorium.ru](http://www.roskvantorium.ru)

# СХЕМА РАБОТЫ

10 занятий по 6 академических часов раз в неделю:

6 ч.      12 ч.      18 ч.      24 ч.      30 ... 48 ч.      54 ч.      60 ч.



Знакомство

Начало работы над проектом

Проблематизация

Распределение ролей

Работа над проектом

Подготовка к презентации

Презентация, рефлексия

