



**БЛАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭССЕ
«МОИ МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»**
участника федерального этапа Всероссийского
конкурса методических разработок для преподавателей
русского государственного и родных языков народов
Российской Федерации

Субъект Российской Федерации: Республика Дагестан
Город (населенный пункт): с. Тетраковское Касавюртовского р-на
Полное наименование образовательной организации: Муниципальное
бюджетное образовательное учреждение «Тетраковская СОШ»
ФИО участника Конкурса: Абакарова Асият Кайтмазовна
Номинация конкурсной работы: Усваивая родной язык, ...
Текст педагогического эссе:

«Если завтра мой язык исчезнет, то я
готов сегодня умереть», эти строки
стихотворения Расула Гамзатова известны
каждому дагестанцу, а проблема сохра-
нения материнского языка стоит всё
острее.

Дагестан - самая многонациональная
республика в России.

Связующей нитью выступает русский язык,
республика попала в «ловушку» этническо-
го разнообразия. Документоборот,
обучение да просто беседы ведутся на
«великом и могучем».

Когда на языке перестают говорить,
он исчезает. Мир переименяется, язык
может считаться официальным, если
на нём не просто говорят, но и
ведётся документоборот, проводятся
собрания, конференции.

Порой даже в высокогорном селе
заседание проводится не на родном
языке, а на русском. Люди боятся
бумажной волокиты, недопонимания,
перепроверок. Трудно всё записать на
русском, тем объяснить, переписывать.

И порой, если два человека разго-
варивают на родном языке, на них



смотрят считают что это не приемлемо.

В повседневной суете мы сами не замечаем и не обращаем внимание на то, как мы обижаем и унижаем свой родной язык.

В нашей республике проводятся различные мероприятия в целях сохранения родного языка, привития любви к родному языку и нашим традициям, где взрослые и дети принимают активное участие.

В духовной культуре любого народа родной язык одно из самых ценных сокровищ.

Для сохранения родного языка, в первую очередь нужно на нем говорить, необходимо живое общение на языке, который мы хотим сохранить.

По-моему мнению это самое важное и элементарное правило. Говорить нужно вне зависимости от уровня владения языком, это первый и очень важный шаг на пути к его сохранению.

Чтобы развить у детей интерес к своему языку, нужно также рассказывать им сказки истории на родном языке. Сохранение родного языка у ребенка, как свидетельствуют специалисты, это всегда дополнительная нагрузка прежде всего на родителей и потом на учителей, потому что часто возникает момент, когда ребенок не понимает затем ему это нужно. И ему проще разговаривать на привычном русском.



Если с рождения ребёнка не научить разговаривать на родном языке, потом будет трудно его научить. И если язык не поддерживать, то дети забывают его так же быстро, как и осваивают.

Но детям, которые уже знали язык, всегда будет легче, чем другим, вернуться к нему и восстановить в полном объёме.

У детей, даже несколько позабывших язык, на котором они говорили в детстве, всё равно на всю жизнь сохраняется прекрасное произношение.

Также в школе учитель должен уметь оценить необходимость знания родного языка, оценивая его этническую притягательность и подчёркивая его актуальность для завтрашнего дня.

Мы провели опрос среди родителей и работников различных организаций. В ходе опросов прозвучали различные мнения: Разговаривать с детьми на родном языке, рассказывать им о традициях, проводить различного рода мероприятия на родном языке и т.д.

Таким образом вопрос сохранения родного языка зависит от всех от каждого: родителей, педагогов

Сохранить язык возможно, главное, не останавливаться, не искать виноватых, а начать говорить на родном языке хотя бы у себя дома