

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ «ПЕТРАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
На педагогическом совете,  
протокол № 9  
от «31» 05 2021 г.



**Программа антирисковых мер**  
**«Низкое качество преодоления**  
**языковых и культурных барьеров»**  
**на 2021 г.**

## Паспорт программы

|  |  |
|--|--|
| Наименование программы                             | Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.  |
| Цель   | Создание условий, способствующих социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) к успешному освоению образовательного стандарта в русскоязычной школе.  |
| Задачи   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание активной языковой среды для развития разговорной речи, освоения определённого объёма словаря для детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов).</li> <li>2. Формирование культурной компетентности обучающихся.</li> <li>3. Обеспечение условий для освоения детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами) образовательных программ.</li> <li>4. Воспитание коммуникативной культуры у детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов), умения общаться с представителями разных культур.</li> <li>5. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе.</li> <li>6. Вовлечение родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) в процесс адаптации.</li> </ol> |
| Целевые показатели                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, освоивших образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, от общего количества детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком.</li> <li>2. Количество детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов), принимающих активное участие в общественных делах класса и школы.</li> <li>3. Доля родителей, удовлетворённых результатами обучения и воспитания детей (на основании проведенного анкетирования) от общего количества родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов).</li> </ol>   |
| Методы сбора и обработки информации                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование детей и родителей.</li> <li>2. Мониторинг качества знаний обучающихся.</li> <li>3. Анализ участия детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) в мероприятиях школы.</li> </ol>  |
| Срок реализации, этапы реализации программы        | <p>2 года</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап — подготовительный (апрель 2021 г.)</li> <li>2 этап — реализация программы (май 2021 г. — ноябрь 2021 г.)</li> <li>3 этап — обобщающий (декабрь 2021 г.)</li> </ol>  |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач        | Организация и проведение запланированных мероприятий (дорожная карта).   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.</li> <li>2. Включение 80% детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</li> <li>3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания детей — 100% (на основании проведенного анкетирования).</li> </ol>   |
| Исполнители  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные руководители</li> <li>2. Учителя - предметники</li> <li>3. Педагог — психолог</li> <li>4. Педагог — организатор</li> <li>5. Руководители кружков</li> <li>6. Заместители директора по УВР</li> </ol>  |

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Работа с детьми, имеющими языковой барьер (в том числе с детьми-мигрантами)»**

| Направление работы  | Мероприятие  | Срок реализации  | Ответственные   | Участники  |
|---|--|------------------|---|--|
| Работа с обучающимися, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами) | Формирование группы детей с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.  | Апрель,          | Заместитель директора по УВР                                    | Заместитель директора по УВР, учителя—предметники                    |
|   | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучения детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов) русскому                               | Апрель-Сентябрь  | Руководители МО   | Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя — предметники |
|   | Организация деятельности детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов), во внеурочное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы. | Апрель - декабрь | Классный руководитель   | Классные руководители. педагог-организатор. учителя предметники      |
|   | Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.  | Апрель - декабрь | Педагог-психолог, педагог-организатор                           | Педагог-психолог, педагог-организатор,                               |
|   | Мониторинг качества знаний детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов).   | Апрель-декабрь   | Заместитель директора по УВР, руководительМО                    | Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы    |
| Работа с педагогическими работниками  | Формирование группы педагогов по сопровождению детей, имеющих языковой барьер(в том числе детей — мигрантов), и их родителей.  | Апрель,          | Заместитель директора по УВР                                    | Директор. заместитель директора. учителя-предметники                 |
| Работа с педагогическим и работниками Работа с родителями                         | Организация постоянно действующей методической помощи для педагогов, работающих с детьми, имеющими языковой барьер (в том числе детьми — мигрантами).                  | Апрель - декабрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители МО | Заместитель директора по УВР   |
|   | Консультации для Родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов)  | Апрель - декабрь | Заместитель директора по УВР                                    | Педагог-психолог, учителя — предметники, классный руководитель       |

|                     |   |                  |                              |  |
|---------------------|---|------------------|------------------------------|--|
|                     | Вовлечение родителей детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей — мигрантов), во внеурочную деятельность (КТД, спортивные мероприятия, фестивали). | Апрель - декабрь | Заместитель директора по УВР | Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители |
| Работа с родителями | Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.   | Апрель - декабрь | Заместитель директора по УВР | Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители     |