

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН

МБОУ «ПЕТРАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
На педагогическом совете,  
протокол № 9  
от «31» 05 2021г



## Программа антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с  
рисками учебной неуспешности»**

**на 2021 год**

## Программа Антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ «Петраковская СОШ»
1.	Наименование программы антикризисных мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>6. Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка как средства международного общения в современном обществе.</li> <li>7. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения.</li> <li>8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>9. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> </ul>

		<p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».</p> <p>-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).</p> <p>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</p> <p>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</p> <p>-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап (апрель 2021) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</li> <li>2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</li> <li>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</li> </ol>

	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</li> <li>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> <li>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>-100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> </ul>
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Дорожная карта  
Реализации Программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель	Директор	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	Апрель - декабрь .	Директор	Педагогический коллектив
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной Деятельности.	Апрель - декабрь.	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	Апрель - декабрь.	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	Апрель - декабрь.	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	Апрель - декабрь	Заместитель директора по УВР, МР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	Апрель - декабрь	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

<p>Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>	<p>Апрель - декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.</p>	<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.</p>	<p>Апрель - декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.</p>	<p>Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.</p>	<p>Апрель - декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Провести анализ деятельности школы по реализации программы.</p>	<p>Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».</p>	<p>Декабрь 2021г</p>	<p>Администрация</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p>	<p>Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»</p>	<p>Апрель - декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги</p>