

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕТРАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено На заседании методического объединения Протокол № <u>5</u> От « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. Руководитель: <u>А.М. Ахмедова</u> <u>Ахмедова З.М.</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР _Канаматова Т.Б. <u>Т.Б.</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждено Директор школы: <u>А.М. Ахмедова</u> Абдуллаева Н.А. Приказ № <u>59</u> От « <u>06</u> » <u>09</u> 20 <u>20</u> г.
--	---	--

Рабочая программа по математике на 2020-2021 учебный год 5 класс

(на основе примерной программы федерального стандарта)

Ахмедовой З.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебным предметам Математика 5-9 классы.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

1. в метапредметном направлении

- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представления о математике как форме описания и методе познания действительности. Создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности.

1. в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждений;
- создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются учебно-познавательные компетенции (умение самостоятельно учиться, способность к самоанализу и самооценке), информационные (умение ученика использовать информационные технологии для поиска, анализа необходимой информации), коммуникативные (способы взаимодействия с окружающими) и другие.
- В процессе обучения формируются представления о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и складывается представление о личности обеспечивающей социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения. В курсе происходит формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе. Курс ставит целью дать школьникам знания необходимые для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. В данной программе идет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-19 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, рег. № 19993);
- Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы./ Стандарты второго поколения М.: Просвещение, 2010.
- Авторской рабочей программы по математике для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А. Бунимовича. (авторы Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В. М. Просвещение, 2010
- Бунимович Е.А , Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Учебник по математике. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014
- Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика, 5 класс, Арифметика, Геометрия, Тетрадь-тренажер , Просвещение, 2014
- Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика, 5 класс, Арифметика, Геометрия, задачник , Просвещение, 2014
- Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. Математика, 5 класс, Арифметика, Геометрия, экзаменатор , Просвещение, 2014

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 175 часов (5 часов в неделю) для обязательного изучения учебного предмета Математика в 5 классе на базовом уровне. В 2018-2019 учебном году в соответствии с годовым календарным учебным графиком и расписанием лицея на изучение темы отводится 167 часов в 5б классе. Сохранение и содержания и целостности материала осуществляется за счёт уроков повторения

Система оценки планируемых результатов выражена в практических, самостоятельных и контрольных работах (тесты и текстовая форма). Показатели уровня успешности учащихся выражены в пятибальной системе, рейтинге, портфолио.

Запланировано – 12 контрольных работ, 1 диагностическая работа, 2 итоговые работы за 1 и 2 полугодия.

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Система оценки планируемых результатов: формы и виды контроля

1	Повторение курса математики начальной школы	3	Сложение и вычитание чисел	Умение работать с математическим текстом выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления, проводить несложные практические расчёты с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Диагностическая контрольная работа
2	Линии	9	Наглядные представления о геометрических фигурах: прямая, части прямой, ломаная, окружность.	Первоначальное представление об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.	Контрольная работа №1
3	Натуральные числа	12	Натуральный ряд. Десятичная система счисления.	Умение владеть базовым понятийным аппаратом: развитие представлений о числе, овладение символьным языком математики	Контрольная работа №2
4	Действия с натуральными числами.	19	Арифметические действия с натуральными числами	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	Контрольная работа №3
5	Использование свойств действий при вычислениях.	13	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки	Контрольная работа №4

6	Углы и многоугольники.	10	Угол, биссектриса угла, виды углов, измерение и построение углов, многоугольники.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Контрольная работа№5
7	Делимость чисел.	14	Делители и кратные, простые и составные числа, делимость суммы и произведения, признаки делимости	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем	Контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа№6
8	Треугольники и четырехугольники.	10	Треугольники и их виды. Прямоугольники. Равенство фигур .Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Использование геометрического языка для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы	Контрольная работа№7
9	Дроби.	21	Обыкновенные дроби	Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.	Контрольная работа№8
10	Действия с дробями.	32	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Контрольная работа№9 Контрольная работа№10
11	Многоугольники.	12	Геометрические тела и их изображение. Параллелепипед. Пирамида. Объем. Развертки.	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач	Контрольная работа№11
12	Таблицы и диаграммы.	6	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Опрос общественного мнения.	Использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи	Контрольная работа№12

				Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации	
13	Повторение.	6	Обыкновенные дроби Геометрические тела и их изображение.	Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем	Контрольная работа за 2 полугодие .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Абдулаев Карим Абдулаевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022