**Понедельник,13 апреля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | | | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание | |
| 1 | Музыка | | | Классика в нашей жизни. |  | Выучить конспект.  Выучить песню «Смуглянка» | |
| 2 | Физика | | | П.57 Магнитное поле |  | Составить краткий конспект.  Письменно упр.40(1) | |
| 3 | Русский язык | | | Вставные слова, словосочетания, предложения.  Что выражают вставные конструкции и как выделяются на письме и в устной речи? | Сайт ЯКласс «Вставные конструкции»<https://www.yaklass.ru/TestWork/TestExercisePreview/4750646?position=1> | п 62,упр.390  Выбрать и записать  предложения,  осложненные вводными и вставными  конструкциями | |
| 4 | Технология | | | Организация рабочего места при каменной кладке. |  | Краткий конспект.  Выучить правила по  ТБ при каменной кладке. | |
| 5 | Биология | | | Животные и человек. | <https://interneturok/ru/subject/biology/class/7> | Стр.190-191.Раздел.  Охрана прроды  Видеоурок  ,тесты. | |
| 6 | Общество | | | Роль государства в экономике.-§23 | № 14 РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/> | 1 Просмотреть видеоматериал;  -Основные  Экономические  функции государства.  -Налоги и налогообложение;  -Государственный бюджет;  2.Выписать термины:  налог, прямые и косвенные  налоги, бюджет,  государственный бюджет  ( доходы и расходы  государства), облигация.(запомнить)  3.Сайт ЯКЛАСС-  выполнить проверочную  работу по теме  «Экономичская сфера  жизни общества». | |
| **Вторник,14 апреля** | | | | | | | |
| № | | Предмет | Тема урока (по учебнику) | | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | | Домашнее задание |
| 1 | | Русский язык | Междометия в предложении. Что такое междометие? Являются ли они членами предложения?Как выделяются междометия на письме? | |  | | Публичное выступление по упр.386  Написать публичное  выступление ,представив  себя ведущим конкурса  «Народная песня»(70 слов) |
| 2 | | История | . Страны Западной и Центральной Европы.  -§14 | |  | | Проанализировать историю  стран Западной и  Центральной Европы во  второй половине XIX  века по плану:  -особенности  индустриализации во  второй половинеXIX века ;  -основные  задачи  Внутриполитического  развития;  -рабочее и профсоюзное  движение; (выполнить  письменно). |
| 3 | | Алгебра | Решения неравенств с одной переменой. | | Онлайн-урок на платформе  Zoom Cloud Meetings | | Проверочная работа. Решение  Линейных неравенств. |
| 4 | | География | Мужчины и женщины.П.49 | |  | | Ответить на вопросы в  конце параграфов письменно. |
| 5 | | Родной язык | (авар)Рагiаби-предложениял У ва Гуро.(Слова-предложения Да и Нет .П 36.  (чечен) Обособленные члены предложения. П.34 | | (авар)-авар учитель ru | | (авар)Упр.146  (чечен) Упр.124. |
| 6 | | Химия | П.37. Основные положения теории электролитической диссоциации | |  | | Составить краткий конспект.  Упр.№1.№3,№4,  после параграфа |
| **Среда,15 апреля** | | | | | | | |
| № | | Предмет | Тема урока (по учебнику) | | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | | Домашнее задание |
| 1 | | Литература | А.Т.Твардовский « Василий Тёркин».Образ главного героя. Новаторский характер Василия Теркина. | |  | | Дать характеристику  главному герою письменно. |
| 2 | | Биология | Значение животных в природе и жизни человека. Домашние животные. | | <https://interneturok/ru/subject/biology/class/7> | | .Раздел.Охрана прроды.Видеоурок,тесты |
| 3 | | Русский язык | Междометия в предложении. Знаки препинания в случаях,когда междометие употреблено вместе с обращением | |  | | П.63,упр.393  Выписать предложения  с междометием,  употребленным только  вместе с обращением |
| 4 | | Физкультура |  | |  | |  |
| 5 | | Геометрия | Дуга, хорда. Градусная мера дуги окружности. Вписанный и центральный угол.Теорема о вписанном угле. | |  | | №649(в,г) ,№655 |
| 6 | | Физика | П.58 Магнитное поле прямого тока | |  | | . Составить краткий конспект.  Письменно упр.40(2) |
| **Четверг,16 апреля** | | | | | | | |
| № | | Предмет | Тема урока (по учебнику) | | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | | Домашнее задание |
| 1 | | Алгебра | Решение систем неравенств с одной переменой. | | ЯКласс.Системы неравенств (тест) | | П.35стр 184-187,№876 |
| 2 | | Русский язык | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами,словосочетаниями и предложениями,грамматически не связанными с членами предложения.Письменный образец разборов написать в тетрадь. | | Онлайн-урок на платформе  Zoom Cloud Meetings | | П.64,упр.395.Расставить недостающие запятые,  составить схему  одного предложения,  Упр.397.Расставить  пропущенные запятые,  выполнить  пунктуациионный разбор 2-го предложения. |
| 3 | | Литература | А.Т.Твардовский « Василий Тёркин».Особенности языка,композиция поэмы. | |  | | Написать конспект по теме  урока(Особенности языка,композиция поэмы) |
| 4 | | История | ГосударстваЮжной и Юго-Восточной Европы.-§15 | |  | | Работа по учебнику:  подготовьте сообщение об  истории стран Южной и Юго-Восточной Европы |
| 5 | | Англ. язык | Unit 5 Lesson 6 (Present Perfect Progressive | | <https://engblog.ru/present-perfect-continuous> (объяснение темы) | | составить 10 предложений |
| 6 | | История. Даг. | Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха.  Составить конспект по плану:  1.Дагестан Россия Персия Турция. 2.1732 год Рештский мир. 3.Первое вторжение Надир-шаха в Дагестан.4.Второй поход Надир-шаха в Дагестан.5.Битва в Андалале и разгром Надир –шахе.6. Значение разгром Надир-шаха для дагестанского народа. | |  | | Использовать дополнительный материал  Рассказы из фольклора о героическом сопротивлении дагестанского народа против Надир- шаха ссылка на  интернет ресурс <https://azerhistory.com/?p=29405> |
| **Пятница,17 апреля** | | | | | | | |
| № | | Предмет | Тема урока (по учебнику) | | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | | Домашнее задание |
| 1 | | Химия | П.38.Ионные уравнения. | | Сайт «ЯКласс» (Свойства кислот,солей и оснований | | Упр.№1,№2, после параграфа |
| 2 | | Геометрия | Решение задач | | ЯКласс.Градусная мера дуги окружности (тест) | | №663,№666,№667 |
| 3 | | Родная литература | (авар)М.Шамхалов Жизнь и творчество .Рассказ «Вац»  (чечен) 1.Шайхиев «Безаман дахар» | |  | | (авар)Стр.174-182.  (чечен) Стр.152-159 |
| 4 | | Физкультура |  | |  | |  |
| 5 | | ОБЖ | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. | |  | | Составить конспект,  кратко ответить на все  вопросы в конце темы |
| 6 | | Англ.язык | 5 Lesson 7 (чтение) ex1 | | ,<https://youtu.be/Zm1KKcgQ7DM> | | посмотреть видеоролик, запомнить разговорные  фразы на тему Здоровье, выучить новые слова,  выписать их в тетрадь) |
| **Суббота,18 апреля** | | | | | | | |
| № | | Предмет | Тема урока (по учебнику) | | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | | Домашнее задание |
| 1 | | Алгебра | Решений систем неравентсв с одной переменой. | | Сайт ЯКласс проверочная работа на тему «Решение неравенств с одной переменой». | | №882стр 189 ЯКласс  проверочная работа |
| 2 | | География | Молодые и старые П.50 | |  | | Ответить на вопросы в  конце параграфов  письменно. Выделить на контурной карте самые  крупные по  численности населения,  субъекты России. |
| 3 | | Информатика | . §20-21. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы | | 9 класс, №11 на сайте РЭШ  Организация вычислений в электронных таблицах  [https://resh.edu.ru/subject](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/main/)  [/lesson/3054/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/main/) | | 1. Просмотреть  видеоматериал Основная  часть п.1  2. Выписать в тетрадь  конспект из п.2  3. Решить на сайте  тренировочные задания |
| 4 | | Англ.язык | 5 Lesson 8-9 сделать перевод | | <https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/pravila-chtenija-angliiskii.html> | | Повторить правила чтения |
| 5 | | Родной язык | (авар)Сочинение на тему «Мои предки»(Дир умумул»)  (чечен) Обособленные члены предложения. П.34 | |  | | (авар)Докончить сочинение  на тему  «Мои предки»(Дир умумул»)  (чечен) Упр.126 |
| 6 | | Физкультура |  | |  | |  |

**Дневник для 8 «б» класса МБОУ «Петраковская СОШ»**