****

|  |
| --- |
| C:\Users\admin\Desktop\Папка 18-19\Портфолио\Печатанные\рдш значок.jpg**Пояснительная записка.**  Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.  Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской, общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников». (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.  Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. |

**Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ**

**Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

1.***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2.***Формировать единое воспитательное пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3.***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

***4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

**Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат,** в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ** осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и плана воспитательной работы МКОУ «Петраковская СОШ»

**Направления деятельности РДШ:**

* личностное развитие
* гражданская активность
* военно-патриотическое
* информационно-медийное
* экологическая активность

**Направление «Личностное развитие»**

**Популяризация ЗОЖ**

* формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
* присвоение созидающей здоровье философии;
* формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Творческое развитие»**

* стимулирование творческой активности школьников;
* предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
* координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
* контроль реализации творческого развития школьников.

**Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

**-** формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

**-** формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

**-** способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

**-** способности к самоорганизации и самообразованию.

**Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

**Направление «Военно-патриотическое»**

* совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
* организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
* обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

**Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами:***

* обучающимися;
* педагогическим сообществом (*старшая вожатая, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, , педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации);*
* родителями обучающихся.

**Планируемые результаты деятельность первичного отделения РДШ**

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
* самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
* личностный рост участников;
* творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

# КАЛЕНДАРЬ дней единых действий

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний | **Личностное развитие** |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская активность** |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **Первые**  **выходные октября** | День пожилых людей | **Гражданская активность** |
| **5 октября** | День учителя | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская активность** |
| **25 ноября** | День Матери | **Личностное развитие** |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое**  **воскресенье марта** | Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8 марта** | Международный женский день | **Личностное развитие** |
| **27 марта** | Всемирный День театра | **Личностное развитие** |
| **3-яя неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное развитие** |
| **27 июня** | День молодежи | **Гражданская активность** |
| **2 июля** | День спортивного журналиста | **Информационно-медийное** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **13 августа**  **(2-ая суббота августа)** | День физкультурника | **Личностное развитие** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |

**Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Для кого** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ и планирование работы | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 2. | Сбор актива обучающихся | Один раз в месяц | Члены отрядов: ЗОЖ, ЮИД, ВОЛОНТЁРЫ | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 3. | Знакомство с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 4. | Распределение обязанностей в первичном отделении РДШ | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 5. | Оформление стендов на различные тематики | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 6. | Формирование проектных групп по направлениям деятельности РДШ | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 7. | Собрание совета актива первичного отделения РДШ. Утверждение планов работы. | Сентябрь | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 8. | Участие в региональных и федеральных мероприятиях днях единых действий РДШ | В течение учебного года | Учащиеся школы | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 9. | Посещение семинаров и совещаний | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| 10. | Занятия с активом первичной организации РДШ | В течение учебного года | Актив первичной организации | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |

**Работа с детским активом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 | Выборы активов школы (5-11 классы) | Сентябрь |
| 2 | Выборы активов школы (1-4 классы) | Сентябрь |
| 3 | Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива среди обучающихся 1-4, 5-11 классов | Сентябрь |
| 4 | Принятие плана работы детского актива на месяц | Последняя неделя каждого месяца |
| 5 | Проведение сборов детского актива по различным вопросам | Еженедельно |
| 6 | Составление сценариев, обсуждение и репетиции | В течение учебного года |
| 7 | Обновление стендов , участникам РДШ детской организации | В течение учебного года |
| 8 | Проведение индивидуальной работы с активом  ( беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий) | В течение учебного года |
| 9 | Организация помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах | В течение учебного года |
| 10 | Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом | В течение учебного года |
| 11 | Обучение лидеров детского актива  (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия) | В течение учебного года |
| 12 | Участие в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях (по плану РДШ) | В течение учебного года |
| 13 | Трудовые десанты с целью:  уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников, территории села | В течение учебного года |
| 14 | Оказание помощи в ремонте книг в начальных классах | Август-сентябрь  Март-апрель  Декабрь  апрель- май |
| 15 | Организация рейдов по проверке внешнего вида (наличие школьной формы), санитарного состояния в классах | Систематически |
| 16 | Подведение итогов работы детского актива | Систематически |