**Дневник для 8в класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 11 май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Предмет** | | **Тема урока (по учебнику)** | | | **Номер урока на портале** | | | | | | | | **Домашнее задание** | |
| **1** | **Литература** | | Поэты русского зарубежья о родине: общее и индивидуальное в произведениях авторов русского зарубежья о родине. | | |  | | | | | | | | Стр.227  Выучить стихотворение на выбор поэтов русского зарубежья. | |
| **2** | **Алгебра** | | Определение степени с целым отрицательным показателям. | | |  | | | | | | | | Решу ВПР №1007, 908 | |
| **3** | **Английский язык** | | Lesson 5 Nobody wears things like that. | | | https://engbiog.ru present- perfekt-continuous (объяснение темы) | | | | | | | | Домашнее задание - стр 167 выучить новые слова, прочитать текст, стр 168 упр 4 | |
| **4** | **Физика** | | Источник света. Распространение света. № 64 Видимое движение светил. | | |  | | | | | | | | Письменно упр. 44, вопросы на стр. 195 | |
| **5** | **Биология** | | Биосфера -глобальная экосистема | | |  | | | | | | | | 1. Работаем с текстом учебника Стр. 210- 213 Ответить письменно на вопросы в конце параграфа  2. Работу выполнить в тетрадях | |
| **вторник, 12май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | | | | |  | | | | | | | **Домашнее задание** |
| **1** | | **Биология** | Биосфера -глобальная экосистема | | | | |  | | | | | | | 1. Зарисуйте рисунок «Геосферы Земли» стр 211.  3. Работу выполнить в тетрадях. |
| **2** | | **Геометрия** | Вписанная окружность. Окружность вписанная в треугольник. Окружность вписанная в многоугольник. | | | | |  | | | | | | | п.74, № 690,691 |
| **3** | | **Химия** | Оксиды, их классификация и свойства. | | | | |  | | | | | | | Составить конспект. Упр 1,3,4,5 |
| **4** | | **Русский язык** | Диалог .Знаки препинания при диалоге. | | | | |  | | | | | | | п 70 упр.416  Записать текст в форме диалога. |
| **5** | | **Родной язык** | (авар)Уточняющие члены предложения. (чечен) Обособленное приложение П.35 | | | | |  | | | | | | | (авар) упр. 166  (чечен) Упр.128. |
| **6** | | **История Дагестана** | Тема: Политическая жизнь Дагестана во второй половине XVIIIв. вв. Сделать конспект. | | | | | <https://multiurok.ru/files/politicheskoe-ustroistvo-dagestana-v-xviii-v.html> | | | | | | | Написать конспект. |
| **среда, 13 май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Предмет** | | **Тема урока (по учебнику)** | | | | | |  | | | **Домашнее задание** | | |
| 1 | | **Алгебра** | | Определение степени с целым отрицательным показателям. | | | | | |  | | | Решу ВПР №1007, 908 | | |
| 2 | | **География** | | Города России. Урбанизация. | | | | | |  | | | Прочитать № 55. Ответить на вопросы в конце параграфа(письменно) . | | |
| 3 | | **Русский язык** | | Рассказ. Сжатое изложение | | | | | |  | | | п .71, упр.418  Написать сжатое изложение | | |
| 4 | | **Литература** | | Русские поэты о Родине, родной природе. | | | | | |  | | | Стр. 221 . Выучить одно стихотворение на выбор. | | |
| 5 | | **Обществознание** | | Роль государства в экономике. | | | | | | № 14 htt://resh/edu.ru/subject  /lesson/2943/start/  Сайт ЯКласс «Экономическая сфера жизни общества» | | | № 23. 1 Посмотреть видеоматериал  2. выписать термины: налог, прямые и косвенные налоги, бюджет, государственный бюджет, облигации. | | |
| **четверг, 14 май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Предмет** | | | **Тема урока (по учебнику)** | | | | **Номер урока на портале** | | | **Домашнее задание** | | | | |
| 1 | | **Русский язык** | | | Цитаты и знаки препинания при цитировании. | | | |  | | | п .72, упр.426  Укажите предложения с прямой  и косвенной речью | | | | |
| 2 | | **Химия** | | | Оксиды, их классификация и свойства. | | | |  | | | Составить конспект. Упр 1,3,4,5 | | | | |
| 3 | | **Физика** | | | № 65 Отражение света. Закон отражения света. № 66 Плоское зеркало. | | | |  | | | Письменно упр. 44, вопросы на стр. 195 | | | | |
| 4 | | **Английский язык** | | | Lesson 6 Who are more interested in fashion - girls or boys? | | | |  | | | Д/З стр 170 упр 3. | | | | |
| 5 | | **Геометрия** | | | Описанная окружность. Окружность описанная около треугольник. Окружность описанная около многоугольник | | | |  | | | п.75 № 696, 702 | | | | |
| 6 | | **История** | | | Страна Западной и Центральной Европы | | | |  | | | №14.Проанализировать историю странЗападной и Центральной Европыво второй половине XlX века по плану. | | | | |
| **Пятница , 15 май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Предмет** | | | **Тема урока (по учебнику)** | | **Номер урока на портале** | | | | | | | **Домашнее задание** | | |
| 1 | | **Музыка** | | | Два пушкинских образа в музыке. | |  | | | | | | |  | | |
| 2 | | **Технология** | | | Охрана труда при производстве каменных работ. | |  | | | | | | | Каковы основные требования труда при производстве каменных работ | | |
| 3 | | **Родная литература** | | | Адабият. М. Митаров «Халкъиял кучlдул» | |  | | | | | | | (авар)Стр.198-200  (чечен) Стр.152-159 | | |
| 4 | | **Алгебра** | | | Свойства степени с целыми показателями | |  | | | | | | | Решу ВПР №1007 | | |
| 5 | | **Англиский язык** | | | Lesson 7 Is fashion important for you? | |  | | | | | | | Д/З стр 171 прочитать текст стр 172 упр 4. | | |
| **суббота, 16 май** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Предмет** | | **Тема урока (по учебнику)** | | | **Номер урока на портале** | | | | **Домашнее задание** | | | | | |
| 1 | | **География** | | Города России. Урбанизация. | | |  | | | | Прочитать № 56. Ответить на вопросы в конце параграфа(письменно). Подготовить сообщение на тему «Плюсы и минусы сельской жизни» | | | | | |
| 2 | | **История** | | Государства Южной и Юго-Восточной Европы. | | |  | | | | Подготовьте сообщение об истории стран Южной и Юго-Восточной Европы. | | | | | |
| 3 | | **ОБЖ** | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| 4 | | **Русский язык** | | Повторение по теме «Чужая речь | | |  | | | | П.65-72.Повторение пройденного материала | | | | | |
| 5 | | **Родной язык** | | Повторение пройденного материала. | | |  | | | | (авар) упр.5 стр 93  (чечен) Упр.130 | | | | | |
| 6 | | **Информатика** | | §23-24. Деловая графика. Логические функции и абсолютные адреса | | | [Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/)  Глава 4. Табличные вычисления на компьютере | | | | 1. Изучить интерактивный справочник и демонстрационный материал по теме на сайте ЕКЦОР  [Создание диаграмм в Excel](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a582c07-ee22-489f-aef6-b028b47ce1e9/9_150.swf)  2. Выписать в тетрадь и решить [кроссворд "Электронная таблица"](https://docviewer.yandex.ru/view/163310305/?*=oxdD9W5%2F2%2BlIRxsGhKOw9VFskeB7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVCZVYzRU1ZZGE0TG1GT3dGYkxNdGZTanBBbm9uMkdXWU14UXVNa1c0N21OOXJDTXNRRVl2SmZVWXpnbVN0czlJdXB4cWVVd0VZeDVYc0tfclVxV2VpSjc3WTdWVH)  3. Выполнить тренировочный [тест №5 Логические и условные функции](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d3bcf030-4110-4762-a1d3-ba7c199db029/9_155.swf) (в тетради) | | | | | |